

Формы предоставления услуг ранней помощи:

- на дому;
- при посещении потребителями организации поставщика услуг ранней помощи;
- в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в организации здравоохранения, в ситуациях продолжительного стационарного лечения;
- в очной или дистанционной формах;
- в индивидуальной и групповой формах.

Предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям

Услуги ранней помощи предоставляются в структурных подразделениях (службах, кабинетах) ранней помощи, созданных на базах организаций здравоохранения, образования, социальной защиты или в государственных организациях.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья, которая воспитывает ребенка в возрасте от рождения до 3-х лет (включительно). Семья может обратиться как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, психолога, социального работника, педагога).



e-mail: regtmsirk@mail.ru

<https://www.org-tgtms.ru>

г. Иркутск, ул. Маршала Конева, 86

тел.: (3952)30-18-71

График: понедельник - пятница

Выходной: суббота, воскресенье

Режим работы: с 9.00 до 17.30

Обед: с 13.00 до 13.30

Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.)

ОГБУ СО «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Региональный ресурсно-
методический центр ранней
помощи детям и их семьям в
Иркутской области



Порядок
оказания услуг
ранней помощи



Цель ранней помощи:

Оказание помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, имеющим нарушения развития или риск их появления, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Принципы предоставления услуг

ранней помощи:

- бесплатность;
- доступность;
- регулярность;
- открытость;
- семейноориентированность;
- функциональная направленность;
- естественность;
- этичность;
- компетентность специалистов;
- научная обоснованность оказания услуг ранней помощи.

К целевой группе детей, потенциально

нуждающихся в получении услуг ранней помощи, относятся следующие категории:

- дети-инвалиды в возрасте от рождения до 3 лет (включительно);
- дети в возрасте от рождения до 3 лет, у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- дети в возрасте от рождения до 3 лет, воспитывающиеся в государственных учреждениях, организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети в возрасте от рождения до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети в возрасте от рождения до 3 лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.



Порядок оказания услуг ранней

помощи включает следующие этапы:

- обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;
- прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;
- определение нуждемости ребенка в ранней помощи (первичный прием);
- в случае не выявления нуждемости в получении услуг ранней помощи - предоставление разовой консультации по развитию ребенка;
- в случае выявления нуждемости в получении услуг ранней помощи вне ИППР - оказание этих услуг;
- в случае выявления нуждемости в получении услуг ранней помощи в рамках ИППР (индивидуальная программа ранней помощи):
 - проведение оценочных процедур;
 - разработка и реализация ИППР;
 - промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИППР;
 - пролонгация или завершение реализации ИППР;
- содействие переходу ребенка в образовательную организацию.